

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей начальных классов
Руководитель ШМО _____ Мицевич А.В.
Протокол от 28.08.2020г. № 1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорск от 28.08.2020г. № 45

Календарно-тематическое планирование

История, 9г

(название учебного предмета, обозначение класса)

2020-2021 учебный год

(срок действия рабочей программы)

Мицевич Анна Васильевна

(Ф.И.О. учителя)

Первая квалификационная категория, педагогический стаж 10 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

Пояснительная записка

Место предмета в учебном плане

Календарно-тематическое планирование рассчитано на 68 учебных часов в год, 2 часа в неделю. Содержание обучения, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме соответствуют примерной программе по предмету. Вид реализуемой программы основная общеобразовательная. Уровень обучения – базовый.

Этнокультурный компонент

п/п	тема	региональный компонент
1	Экономическое развитие в XIX- начале XX в	Хакаские земли в XIX-XX в.: экономика и культура
2	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов	Влияние декабристского наследия на хакаские земли
3	Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX	Культура и быт хакаского народа
4	Социально-экономические реформы Столыпина П.А	Влияние реформ Столыпина П.А. на экономическое развитие хакаской земли

Особенности организации работы в 9г классе

По результатам психологической диагностики было выявлено, что у 100 % учащихся внешний тип мотивации (ориентировка на побуждение извне). Для 13 человек (93%) характерны трудности при переключении внимания, низкая устойчивость внимания у 14 (100%) учащихся. Особенности памяти: низкий уровень долговременной памяти - 9 человек (64%), средний уровень долговременной памяти - 2 человека (14%). Общий уровень интеллектуального развития ниже возрастной нормы у 11 человек (79%), у 3 (21%) - соответствует возрастной норме. Умеренный (допустимый) уровень тревожности у 3 (21%), повышенная тревожность у 11 (79%). Особенности самооценки: 8 учащихся (57%) с заниженной самооценкой, 4 (29%) - адекватной, 2 (14%) - завышенной.

Характеризуя межличностные отношения, можно говорить о слабо сформированном классном коллективе. В классе нет лидера, образца в поведении. Поведение у всех нестабильное. Недостаточная выраженность познавательных интересов. Уровень учебной мотивации низкий: у учащихся нет особого интереса к учебе. Познавательный - ориентировочный рефлекс снижен. Знания непрочны, недолговечны. Чаще запоминают механически, не пытаясь осмыслить. Дети работают по образцу.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
1.	4.09		Глава I. Россия в первой половине XIX в. Россия и мир на рубеже XVIII-XIX вв. Экономическое развитие в XIX- начале XX в	1
2.	8.09		Александр I: начало правления. Реформы Сперанского М.М.	1
3.	11.09		Консульство и империя Наполеона	1
4.	15.09		Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг.	1
5.	18.09		Отечественная война 1812 года	1
6.	22.09		Франция в первой половине XIX в. от Реставрации к империи.	1
7.	25.09		Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813-1825 гг.	1
8.	29.09		Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1812-1825 гг.	1
9.	2.10		Политическое развитие мира в XIX- начале XX	1
10.	6.10		Национальная политика Александра I.	1
11.	9.10		Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	1
12.	13.10		Великие идеологии	1
13.	16.10		Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов	1

14.	20.10		Итоговая работа по главе I	1
15.	23.10		Глава II. Россия во второй половине XIX в. Реформаторские и консерваторские тенденции во внутренней политике Николая I	1
16.	6.11		Образование и наука	1
17.	10.11		Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	1
18.	13.11		Общественное движение при Николае I	1
19.	17.11		Меняющееся общество	1
20.	20.11		Национальная и религиозная политика Николая I	1
21.	24.11		Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817-1864 гг.	1
22.	27.11		Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы	1
23.	1.12		Крымская война 1853-1856	1
24.	4.12		Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Наука и образование.	1
25.	8.12		Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX	1
26.	11.12		Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Архитектура. Художественная культура народов России.	1
27.	15.12		Итоговая работа по главе II	1
28.	18.12		Глава III. Россия в эпоху великих реформ Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	1
29.	22.12		от Альп до Сицилии: объединение Италии	1
30.	25.12		Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	1
31.	29.12		реформы 1860-1870-х гг.: социальная и правовая модернизация	1
32.	12.01		Германия в первой половине XIX в.	1
33.	15.01		Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	1
34.	19.01		Общественное движение при Александре II и политика правительства	1
35.	22.01		Монархия Габсбургов и Балканы	1
36.	26.01		Общественное движение при Александре II и политика правительства	1
37.	29.01		Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	1
38.	2.02		США до середины XIX.: рабовладение, демократия, экономический рост	1
39.	5.02		Итоговая работа по главе III	1
40.	9.02		Глава IV. Россия в 1880-1890-х гг. Александр III: особенности внутренней политики	1
41.	12.02		перемены в экономике и социальном строе	1
42.	16.02		Общественное движение в 1880-х – первой половине 1890-х гг.	1
43.	19.02		Внешняя политика Александра III	1
44.	26.02		Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	1
45.	2.03		Итоговая работа по главе IV	1
46.	5.03		Глава V. Россия в начале XX в. Россия и мир на рубеже XIX-XX вв.: динамика и противоречия развития	1
47.	9.03		Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX-XX вв.	1

48.	12.03		Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904 гг.	1
49.	16.03		Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904-1905 гг.	1
50.	19.03		Международные отношения в XIX – начале XX вв.	1
51.	2.04		Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг.	1
52.	6.04		Социально-экономические реформы Столыпина П.А.	1
53.	9.04		Политическое развитие страны в 1907-1914 гг.	1
54.	13.04		Серебряный век русской культуры	1
55.	16.04		Промежуточная аттестация	1
56.	20.04		Страны Азии в XIX – начале XX в	1
57.	23.04		Африка в XIX – начале XX в	1
58.	27.04		Латинская Америка: нелегкий груз независимости	1
59.	30.04		Англия до Первой мировой войны	1
60.	4.05		Франция: вторая империя и Третья республика	1
61.	7.05		Германия на пути к европейскому лидерству	1
62.	11.05		Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны	1
63.	14.05		Италия: время реформ и колониальных захватов	1
64.	18.05		США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры»	1
65.	21.05		Итоговая работа по курсу	1